TP de Chimie (Chapitre CTM2) : Introduction au tableau d'avancement**MATERIEL :**

- 1 fiole jaugée de 50,0 mL - 3 pipettes jaugées de 5,0 mL , 10,0 mL et 20 mL - 1 poire à pipeter - 1 tube à essai - 2 éprouvettes graduées de 20 mL - 1 béchers de 100 mL	- 20 mL d'une solution de thiosulfate de sodium ($S_2O_3^{2-}{}_{(aq)} + Na^+{}_{(aq)}$) de concentration $C_0 = 1,0 \cdot 10^{-1} \text{ mol.L}^{-1}$ - 30 mL d'une solution de diiode ($I_{2(aq)}$) de concentration $C_2 = 1,0 \cdot 10^{-2} \text{ mol.L}^{-1}$ - 2 pipettes pasteur - 1 pissette d'eau distillée

Partie 1 : Dilution de la solution de thiosulfate de sodium

On souhaite fabriquer une solution de thiosulfate de sodium de concentration $C_1 = 1,0 \cdot 10^{-2} \text{ mol.L}^{-1}$ à l'aide d'une solution de concentration $C_0 = 1,0 \cdot 10^{-1} \text{ mol.L}^{-1}$.

1/ A l'aide du matériel proposé et de vos connaissances, rédiger un protocole expérimental permettant de réaliser la solution demandée.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Après validation du protocole, réaliser la solution.

Partie 2 : Etude d'une transformation chimique**❖ Équation-bilan de la transformation:**

Dans un tube à essai, introduire :

- environ 5 mL de la solution aqueuse de thiosulfate de sodium de concentration $C_1 = 1,0 \cdot 10^{-2} \text{ mol.L}^{-1}$ incolore.
- environ 1 mL de la solution aqueuse de diiode de concentration $C_2 = 1,0 \cdot 10^{-2} \text{ mol.L}^{-1}$ de couleur jaune. (Remarque : Seules les molécules de diiode sont colorées.)

1/ Pourquoi peut-on affirmer qu'une réaction chimique a eu lieu ?

.....

.....

2/ Compléter l'équation-bilan de la transformation étudiée afin de l'équilibrer. Cette transformation est supposée totale.

3/ Comment nomme-t-on les ions sodium $Na^+{}_{(aq)}$ dans cette transformation chimique ?

.....

❖ **Etude d'un premier système chimique**

Cas N°1 : on souhaite mélanger $n_i(\text{S}_2\text{O}_3^{2-}) = 2,0 \cdot 10^{-4}$ mol de $\text{S}_2\text{O}_3^{2-}(\text{aq})$ et $n_i(\text{I}_2) = 1,5 \cdot 10^{-4}$ mol de $\text{I}_2(\text{aq})$.

4/ Ecrire l'équation de réaction dans le tableau d'avancement puis le compléter.

Équation – bilan					
État du système	Avancement x (en mol)	Quantités de matière (en mol)			
État initial	0	$n_i(\text{S}_2\text{O}_3^{2-}) = 2,0 \cdot 10^{-4}$	$n_i(\text{I}_2) = 1,5 \cdot 10^{-4}$		
Etat intermédiaire	x				
État final	$x_f = x_{\text{max}}$				

5/ Déterminer la valeur de x_{max} et en déduire qui est le réactif limitant dans le cas N°1.

✓ 1^{ère} hypothèse :

On en déduit :

✓ 2^{ème} hypothèse :

On en déduit :

Le réactif limitant est donc car il conduit à l'avancement maximal le plus faible.

L'avancement maximal est donc $x_{\text{max}} =$

6/ Calculer les quantités de matières des réactifs et des produits dans l'état final.

$n_f(\text{S}_2\text{O}_3^{2-}) =$

$n_f(\text{I}_2) =$

$n_f(\text{S}_4\text{O}_6^{2-}) =$

$n_f(\text{I}^-) =$

7/ Prévoir la couleur du mélange dans l'état final. Justifier.

.....

8/ Calculer les volumes de :

- la solution aqueuse de thiosulfate de sodium de concentration $C_1 = 1,0 \cdot 10^{-2} \text{ mol.L}^{-1}$

- la solution aqueuse de diiode de concentration $C_2 = 1,0 \cdot 10^{-2} \text{ mol.L}^{-1}$

à mélanger afin de reproduire l'état initial figurant dans le tableau d'avancement précédent.

.....

Dans un bécher de 100 mL, réaliser le mélange du cas N°1 en mesurant les volumes de solution à l'aide des éprouvettes graduées. Observer la couleur de la solution à l'état final.

9/ Votre prévision est-elle vérifiée expérimentalement ?

.....

❖ **Etude d'un deuxième système chimique**

Cas N°2 : on souhaite mélanger $V_1 = 20$ mL de la solution aqueuse de thiosulfate de sodium de concentration $C_1 = 1,0 \cdot 10^{-2}$ mol.L⁻¹ et $V_2 = 5$ mL la solution aqueuse de diiode de concentration $C_2 = 1,0 \cdot 10^{-2}$ mol.L⁻¹.

Dans un bécher de 100 mL, effectuer le mélange du cas N°2 en mesurant les volumes de solution à l'aide des éprouvettes graduées.

10/ Qu'observe-t-on ? En déduire quelle espèce chimique est totalement consommée.

.....

11/ Calculer les quantités de matière initiales des réactifs.

$n_i(\text{S}_2\text{O}_3^{2-}) =$

$n_i(\text{I}_2) =$

12/ Compléter le tableau d'avancement ci-dessous sur le modèle précédent.

Équation – bilan					
État du système	Avancement x (en mol)	Quantités de matière (en mol)			
État initial	0	$n_i(\text{S}_2\text{O}_3^{2-}) =$	$n_i(\text{I}_2) =$		
Etat intermédiaire	x				
État final	$x_f = x_{\text{max}}$				

13/ Calculer l'avancement maximal en respectant le modèle précédent :

✓ 1^{ère} hypothèse :

On en déduit :

✓ 2^{ème} hypothèse :

On en déduit :

Le réactif limitant est donc car il conduit à l'avancement maximal le plus faible.

L'avancement maximal est donc $x_{\text{max}} =$

14/ Calculer les quantités de matière finales des réactifs et des produits dans l'état final.

$n_f(\text{S}_2\text{O}_3^{2-}) =$

$n_f(\text{I}_2) =$

$n_f(\text{S}_4\text{O}_6^{2-}) =$

$n_f(\text{I}^-) =$

15/ L'observation expérimentalement est-elle confirmée par les calculs ? Justifier.

.....